

## Beispielhafter Ablauf einer Pfadistunde online

Thema: Kleines Floß bauen mit Pfadfinderknoten

Zeitrahmen: 1,5 Stunden

Beteiligte Personen: P1 moderiert, P2 referiert, P3 Spiele vorbereiten, extra Kamera

Zeit	Inhalt	Methode/ Funktionen	Technik	Hinweise
1-7 Tage vorher	Einladung an TN verschicken mit Zugangslink und ggf. Materialliste (z.B. Stöcke + Maße, Kordel zum Knoten, Stoff für Segel)		Kontaktnummer angeben, falls TN Probleme beim Einwählen haben	Zugangslink nie öffentlich posten, um ungebetene Gäste zu vermeiden
10 min	Einloggen und Ankommen	Warm Up zum Ankommen/ Interaktives Whiteboard (z.B. frei Malen oder Rätselbild) oder Gespräch mit den Pfadis wie es ihnen geht	Alle Kameras während gesamter Stunde an, ggf. Mikros aus (je nach Anzahl der TN und nach Warm Up)	P1 lässt TN eintreten, schaltet ggf. TN stumm, gibt Mal- oder Kommentar-Funktion frei, hilft bei technischen Schwierigkeiten  P2 begrüßt TN, leitet Spiel/ Gespräch an  ggf. kann hier nochmal daran erinnert werden, welches Material für die Stunde benötigt wird, dass die Kids alles beisammen haben, wenn gestartet wird.
5 min	Begrüßung, Kommunikationsregeln festlegen (Ton an/ aus, Chat nutzen ja/ nein, wie soll man sich zu Wort melden usw.) Infos → Geburtstage usw.	Gespräch/ Präsentation oder nur erklären	P1 Ton an, alle anderen Ton aus	P1 begrüßt offiziell und erklärt oder zeigt die Regeln → reicht vermutlich beim 1. und 2. Mal, danach können sich die TN das merken
5 min	Andacht	Erzählen oder Musikclip, Bild zeigen oder nur Sound abspielen/ Webcam oder Bildschirm teilen	P2 Ton an, alle anderen Ton aus	P1 hat TN im Blick, gibt ggf. Bildschirm teilen frei  P2 macht Andacht
5-10 min	Spiel, TN aktivieren	„Alle die...“ mit Post it's oder Bewegungsspiel/ Webcam	P3 Ton an, alle anderen ggf. Ton aus (je nach Spiel)	P1 hat weiterhin Blick auf TN bzgl. Störgeräusche o.ä.  P3 leitet Spiel an
	Falls Jungpfadis und Pfadis / Scouts getrennte Themen bearbeiten sollen, kann nach dem Spiel aufgeteilt werden	Breakout Raum		P1 richtet Breakout Räume ein (1 Gruppe kann im Hauptraum bleiben)  Für eine Aufteilung der Gruppe ggf. kein Thema bearbeiten, wo zusätzliche Kamera benötigt wird

10 min	Einstieg ins Thema	Quiz oder Videoclip/ Gespräch oder Umfragen-Funktion oder Präsentation oder externes Tool	P2 Ton an, alle anderen Ton aus	P1 teilt Bildschirm mit externen Inhalt oder postet Links zu externen Tools in den Chat  P2 leitet Einstieg an
40 min	Umsetzung des Themas	Einzelarbeit zuhause mit vorbereiteten Materialien/ Webcam	P2 Ton an, alle anderen Ton aus, zusätzliche Kamera (z.B. Smartphone oder Tablet)	P1 beobachtet TN, ob Fragen kommen und fordert ggf. Pfadis auf Fragen zu stellen oder P2 auf etwas nochmal zu erklären. Macht Pfadis darauf aufmerksam, in welcher Kamera sie die Nahaufnahmen sehen und wo sie die Kamera groß machen können.  P2 leitet den Bau an und zeigt Knoten  P3 macht Nahaufnahmen von Knoten
5 min	Gemeinsamer Abschluss + Foto	Ergebnisse präsentieren/ Webcam	Alle Webcam und Ton an	P1 koordiniert und macht Foto  P2 + TN präsentieren ihre Ergebnisse
5 min	Ggf. Abschlussspiel	Bewegungsspiel/ Webcam	P3 Ton an, alle anderen ggf. Ton aus (je nach Spiel)	P1 hat weiterhin Blick auf TN bzgl. Störgeräusche o.ä.  P3 leitet Spiel an
danach	<p><i>Für die TN: (Je nach Gruppenstunde) wichtige Links, (Gruppenarbeits-) Ergebnisse, Informationen zur Verfügung stellen</i></p> <p><i>Im Team: Pfadistunde auswerten, Learnings für die kommenden Stunden festhalten</i></p>			

#### Bei Rückfragen zu:

- bereits umgesetzten Themen online
- Bewegungsspielen oder Tools

gerne melden bei Claudia Horvat unter [c.horvat@posteo.de](mailto:c.horvat@posteo.de)