



Kompetenz-Checkliste Gefährte (ab 8 Jahren)

Voraussetzungen:

- Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe“ für Jungpfadfinder.
- Ich habe 1 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.
- Ich bin mindestens 6 Monate Mitglied der CPA.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann ein Feuer sicher entzünden und löschen.

- Ich kann ein Zunderfeuer mit 3 Streichhölzern entfachen.
- Ich kann ein Feuer löschen.
- Ich kann mich sicher am Feuer verhalten.
- _____



Ich kann meiner Gruppe unter Anleitung auf einem Lager helfen.

- Ich kann bei der Zubereitung einer Mahlzeit helfen.
- Ich kann meine Ausrüstung mit Anleitung (Packliste) packen und einsatzbereit halten.
- Ich kann beim Auf- und Abbau eines Lagers (Zelte, Ausrüstung, Lagerbauten usw.) helfen.
- _____



Ich kann einen bekannten Weg sicher gehen und anderen beschreiben.

- Ich kann mit Hilfe des Kompasses die Himmelsrichtungen bestimmen, um meinen Weg zu finden.
- Ich kann auf einer Karte einen sicheren Weg von Zuhause zur Gruppenstunde zeigen.
- _____

Natur



Ich kann Zusammenhänge in der Natur begreifen und anwenden. Ich kann mich mit Pflanzen versorgen.

- Ich kann die 4 Teile eines Baumes/einer Blume benennen und ihre Funktion erklären und in diesem Bewusstsein eine Pflanze aus einem Samen heranziehen (z.B. Sonnenblume, Bohne).
- Ich kann das Herbarium unserer Gruppe um eine weitere Pflanze ergänzen und der Gruppen vorstellen.
- Ich kann mir einen Tee aus Pflanzen zubereiten, die ich in der Natur gefunden habe.
- _____



Ich kann Tiere beobachten und unterstützen. Ich kann meine Umwelt sauber halten und schonen.

- Ich kann Tiere beobachten, ohne sie zu stören.
- Ich kann Tieren im Winter durch Futtergabe und Unterschlupf helfen.
- Ich kann meinen Müll getrennt entsorgen.
- Ich kann erklären, warum ich auch fremden Müll aufhebe und entsorge.
- Ich kann 3 Dinge benennen, mit denen ich die Umwelt schone.
- _____

Die Gruppe und ich



Ich kann auf mich achten und auf andere zugehen. Ich kann mich sicher im Wasser bewegen.

- Ich kann unter Anleitung ein klärendes Gespräch mit einem Streitpartner führen.
- Ich kann auf andere zugehen.
- Ich kann „STOPP“ sagen.
- Bei Problemen weiß ich, an wen ich mich wenden kann.
- Ich kann mich sowohl tagsüber als auch nachts vor Kälte, Hitze und Sonne schützen (Kleidung, Schlafsack, Sonnenschutz, etc.).
- Ich kann schwimmen und tauchen und erfülle die Anforderungen des Jugendschwimmabzeichens..
- _____



Ich kann die Pfadfinderrituale mitmachen und erklären.

- Ich kann den Pfadfindergruß, den Pfadfinderhandschlag und das Jungpfadfinderversprechen meinen Freunden erklären.
- Ich kann das Pfadfinderlied auswendig mitsingen.
- Ich kann die Struktur der CPA (Altersgruppen und Ebenen) erklären.
- _____



Ich kann meine Gruppe bei einem (Gelände-)Spiel unterstützen.

- Ich kann Spielregeln wiederholen/erklären und in einer Spielsituation einhalten.
- Ich kann mich in Spielsituationen fair verhalten.
- _____

Christlicher Glaube



Gott, ich und die anderen

- Ich kann 3 christliche Lieder mitsingen und erklären, was mich an den Texten anspricht.
- Ich kann die goldene Regel auswendig wiedergeben und Beispiele aus meinem Alltag nennen, wo ich danach handle.
- Ich kann meine Familie zu Hause regelmäßig unterstützen, indem ich ...
- Ich kann eine für mich wichtige Geschichte über Gott in der Bibel finden und nacherzählen.
- Ich kann die Berichte über das Leben und Wirken von Jesus in der Bibel finden.
- _____

Ausgleichskompetenzen:

- _____
- _____



Kompetenz-Checkliste Trapper (ab 10 Jahren)



Voraussetzungen:

Ich habe die Gefährten-Prüfung bestanden.

Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe“ für Jungpfadfinder (Auffrischung).

Ich habe 3 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann 3 verschiedene Feuer aufbauen, in Gang halten und auf unvorhergesehene Ereignisse angemessen reagieren.

- Ich kann 3 verschiedene Feuer aufbauen und nutzen.
- Ich kann kleinere Brandwunden versorgen.
- Ich kann angemessen auf Funkenflug, aufkommenden Wind, das Umkippen des Feuers und ähnliches reagieren.
- _____



Ich kann sorgfältig mit dem mir anvertrauten Material umgehen und meiner Gruppe auf einem Lager helfen.

- Ich kann ohne weitere Anleitung einfache Aufgaben in einer Lagerküche selbständig ausführen.
- Ich kann sorgsam mit Zeltmaterialien und Seilen umgehen.
- Ich kann mit anderen zusammen mein Zelt abbauen.
- Ich kann mit einfachen Werkzeugen (Säge, Beil, Spaten, Messer, Hammer o.ä.) unter Anleitung und unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften arbeiten.
- _____



Ich kann einen mir unbekanntem Weg sicher gehen.

- Ich kann mit Hilfe einer Karte einen sinnvollen Weg von einem Ort zum anderen bestimmen.
- Ich kann auch ohne Kompass die Himmelsrichtungen bestimmen, um meinen Weg zu finden.
- _____

Natur



**Ich kann Zusammenhänge in der Natur begreifen und anwenden.
Ich kann mich mit Pflanzen versorgen.**

- Ich kann eine Nutzpflanze (z.B. Tomate, Zucchini, Kürbis) anpflanzen und bis zur Fruchtreife pflegen.
- Ich kann aus gesammelten, nicht geschützten Pflanzen einen Salat herstellen.
- _____



**Ich kann heimische Tiere unterstützen und schützen.
Ich kann meine Umwelt sauber halten und schonen und andere dabei einbeziehen.**

- Ich kann durch den Bau eines Insektenhotels, Nistkastens, Vogelhauses, Igelunterschlupfs etc. heimische Tiere unterstützen.
- Ich kann Schutzgebiete erkennen, Verhaltensregeln ableiten und ihren Nutzen erklären.
- Ich kann die zoologische Sammlung unserer Pfadfindergruppe um ein weiteres heimisches Tier ergänzen und der Gruppe vorstellen.
- Ich habe an einer Müllsammelaktion teilgenommen.
- Ich kann erklären, wie ich mit einer Ressource (z.B. Papier, Strom, Wasser, Plastik) schonend umgehe.
- _____

Die Gruppe und ich



**Ich kann Probleme bei mir und bei anderen erkennen und kenne Wege, sie zu lösen.
Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.**

- Ich kann Streit schlichten.
- Ich kann bei einem anderen erkennen, dass er ein Problem hat, und ihm dabei helfen, es zu lösen.
- Ich kann meine Bedürfnisse äußern.
- Ich kann mich beruhigen.
- Ich kann darauf achten, im Laufe des Tages genug zu essen und zu trinken.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- _____



Ich kann erklären, wie die Pfadfinder entstanden sind und warum sie für mich wichtig sind.

- Ich kann die verschiedenen Kompetenzen der CPA (Gradabzeichen und Schnüre) erkennen und erklären.
- Ich kann die Entstehungsgeschichte der Pfadfinderbewegung (Baden-Powell) in groben Zügen darstellen.
- Ich kann meine 3 Lieblings-CPA-Regeln mit eigenen Worten wiedergeben und erklären, warum sie mir wichtig sind.
- _____



Ich kann eine Gruppe bei einem „kleinen Spiel“ anleiten.

- Ich kann Spielregeln eines mir bekannten Spiels verständlich erklären.
- Ich kann in einem mir bekannten Spiel als Schiedsrichter agieren.
- Ich kann erklären, warum (mir) Bewegung wichtig ist.
- _____

Christlicher Glaube



Gott, ich und die anderen

- Ich kann das Tischgebet (Gesang) in der Gruppe anleiten.
- Ich kann spontan 5 Dinge nennen, für die ich dankbar bin.
- Ich kann abgeben/verzichten/fasten.
- Ich kann das „Vater Unser“ auswendig mitsprechen/mitsingen und sagen, welche Passage mich in diesem Gebet am meisten anspricht.
- Ich kann in groben Zügen den Schöpfungsbericht nacherzählen und sagen, was mir dieser bedeutet.
- _____

Ausgleichskompetenzen

- _____
- _____



Kompetenz-Checkliste Kundschafter (ab 12 Jahren)



Voraussetzungen:

- Ich habe die Trapper-Prüfung bestanden.
- Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe Grundlagen“ für Pfadfinder.
- Ich kann die Teilnahme an mindestens einem Gruppen- oder überregionalen Lager nachweisen.
- Ich habe 5 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann Brennmaterial für ein Feuer vorbereiten.

- Ich kann (unter Berücksichtigung von Sicherheit & Technik) Feuerholz machen, während eines Lagers und unterwegs.
- Ich kann Feuerstarter herstellen und nutzen.
- Ich kann andere beim Feuermachen anleiten.
- Ich kann eine Feuerstelle vorbereiten und den Brandschutz einhalten.
- _____



Ich kann selbständig Aufgaben auf einem Lager ausführen.

- Ich kann eine einfache Mahlzeit ggf. mit Unterstützung zubereiten.
- Ich kann andere beim Auf- und Abbau einzelner Komponenten eines Lagers anleiten.
- Ich kann einfache Werkzeuge sachgerecht pflegen.
- _____



Ich kann mit verschiedenen Hilfsmitteln einen mir unbekanntem Weg bestimmen und mein Vorgehen anderen erklären.

- Ich kann anderen erklären und zeigen, wie ich die Himmelsrichtungen bestimmen kann.
- Ich kann anhand des Maßstabes einer Karte einen Weg bestimmen (Laufzeit, Abwägen verschiedener Wege unter Berücksichtigung der Geländebeschaffenheit, etc.).
- Ich kann anderen einen Weg durch eine eigene Skizze erklären.
- _____

Natur



Ich kann Pflanzen selbstständig bestimmen. Ich kann wichtige Zusammenhänge in der Natur erklären. Ich kann zusammen mit meiner Gruppe in der Natur übernachten.

- Ich kann Pflanzen mit Hilfe eines Bestimmungsbuches bestimmen.
- Ich kann die Bedeutung eines von mir ungeliebten Insektes für das Ökosystem erklären.
- Ich kann in einer Gruppe eine Nacht unter freiem Himmel verbringen (Biwak), ohne die Natur zu beeinträchtigen.
- _____



Ich kann Tiere aktiv schützen. Ich kann aktiv zum Umweltschutz beitragen. Ich kann Ressourcen schonend nutzen.

- Ich kann bei der Schaffung, Erhaltung und Pflege eines Lebensraumes (Kompost, Steinhäufen, Blumenwiese etc.) aktiv mitwirken.
- Ich kann einen weiteren Beitrag zu unserer „Umwelt-Fibel“ gestalten und vortragen.
- Ich kann 5 Lebensmittel benennen, die in unserer Region produziert und verkauft werden und erklären, warum lokale und saisonale Lebensmittel/Produkte ressourcenschonend sind.
- _____

Die Gruppe und ich



Ich kann mit anderen in den Dialog treten und auf meine Ernährung achten. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann meine Meinung vor der Gruppe begründet vertreten.
- Ich kann andere ermutigen und trösten.
- Ich kann einem anderen zuhören.
- Ich kenne die Ernährungspyramide und kann auf deren Grundlage für einen Tag ausgewogene Mahlzeiten (inkl. Getränken) planen und begründen.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- _____



Ich kann erklären, wie die CPA-Regeln das Leben meiner Pfadfindergruppe beeinflussen.

- Ich kann einen für mich wichtigen Aspekt der Pfadfindergeschichte vor der Gruppe vortragen.
- Ich kann Beispiele nennen, wo wir in unserer Gruppe die CPA-Regeln umsetzen und leben.
- _____



Ich kann meine Gruppe bei der Lösung einer erlebnispädagogischen Aufgabe unterstützen (z.B. Bau einer (Seil-)Brücke, eines Baumhauses, eines Aussichtsturms o.ä.)

- Ich kann mir zur Lösung der Aufgabe notwendige Informationen beschaffen und notwendige Fertigkeiten aneignen.
- Ich kann mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten.
- Ich kann Sicherheitsaspekte bei der Lösung eines Problems beachten.
- _____

Christlicher Glaube



Gott, ich und die anderen

- Ich kann meinen Lieblingstext aus der Bibel vor der Gruppe vorlesen und erklären, was er mir bedeutet.
- Ich kann Menschen in meinem privaten Umfeld eine Hilfe sein und in der Gruppe davon berichten.
- Ich kann das Leben und Wirken von Jesus nacherzählen und sagen, was mich an ihm begeistert.
- Ich kann die 10 Gebote in meiner Bibel finden und erklären, warum diese 10 Gebote auch heute noch so bedeutungsvoll sind.
- _____

Ausgleichskompetenzen

- _____
- _____



Kompetenz-Checkliste Ranger (ab 14 Jahren)



Voraussetzungen:

- Ich habe die Kundschafter-Prüfung bestanden.
- Ich habe in den letzten beiden Jahren einen Erste-Hilfe-Kurs absolviert.

- Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Ranger mit unserem Leitfaden „Miteinander unterwegs“ auseinandergesetzt und mich den darin enthaltenen Regeln verpflichtet.
- Ich kann die Teilnahme an einem Vereinigungslager nachweisen.
- Ich habe 6 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann unter schwierigen Bedingungen Feuer machen.

- Ich kann ohne Streichholz und Feuerzeug Feuer machen.
- Ich kann Feuerholz trocknen.
- Ich kann abschätzen, unter welchen Witterungsbedingungen es noch vertretbar ist, Feuer zu machen.
- _____



Ich kann Verantwortung auf einem Lager übernehmen.

- Ich kann eine einfache Mahlzeit für eine Gruppe von ca. 10-20 Personen zubereiten.
- Ich kann zweckmäßige Lagerbauten aus Holz und Seilen bauen.
- Ich kann Material (Werkzeuge, Seile, Zelte) sachgerecht pflegen und lagern.
- Ich kann andere beim Arbeiten mit und in der Pflege von Werkzeugen anleiten.
- _____



Ich kann unter schwierigen Bedingungen navigieren und eine Gruppe sicher ans Ziel führen.

- Ich kann auch in unwegsamem Gelände und bei Nacht navigieren.
- Ich kann eine Kleingruppe mithilfe von Karte, Kompass und anderen nicht technischen Hilfsmitteln in unbekanntem Gelände führen.
- _____

Natur



Ich kann Pflanzen und Tiere sicher bestimmen und andere dabei unterstützen. Ich kann mich in der Natur einrichten, ohne sie zu beeinträchtigen.

- Ich kann mit dem Bestimmungsbuch unserer Gruppe oder anderen Hilfsmitteln sicher umgehen und anderen die Handhabung erklären.
- Ich kann in einer Gruppe ein Wochenende unter freiem Himmel verbringen (Biwak), ohne die Natur zu beeinträchtigen.
- _____



Ich kann bewusst konsumieren.

- Ich kann den Unterschied zwischen industrieller und artgerechter Nutztierhaltung erklären.
- Ich kann den Unterschied zwischen industrieller und biologischer Landwirtschaft erklären.
- Ich kenne meinen ökologischen Fußabdruck und kann 3 Dinge benennen, die ich umsetzen möchte, um meinen ökologischen Fußabdruck zu reduzieren.
- Ich kann 5 nachhaltige Label benennen und erklären, warum sie mir beim Kauf bei Produkten Orientierung geben oder mir persönlich wichtig sind.
- _____

Ausgleichskompetenzen

- _____
- _____

Die Gruppe und ich



Ich kann die Gruppe positiv beeinflussen und Verantwortung für meine körperliche und seelische Gesundheit übernehmen.

Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann mit der Gruppe Kompromisse erarbeiten.
- Ich kann einen jüngeren Pfadfinder über einen längeren Zeitraum begleiten und unterstützen.
- Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen (z.B. Pornografie, Urheberrecht, Daten und Datenschutz, Cybermobbing, etc.).
- Ich kann Ursachen von Stress bei mir erkennen und ausgleichen.
- Ich kann anderen erklären, warum Alkohol, Zigaretten und andere Drogen meinem Körper schaden (AGB's der Adventjugend).
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- Ich kann die Teilnahme an einer Aktivfreizeit (Hike, Kanutour, Fahrradtour o.ä.) nachweisen.
- _____



Ich kann Verantwortung in meiner Pfadfindergruppe übernehmen und die Umsetzung der CPA-Regeln reflektieren.

- Ich kann eine Kleingruppe/Arbeitsgruppe leiten.
- Ich kann die Aufgabe übernehmen, für eine CPA-Regel Werteeinhaltungen bzw. Werteverletzungen in der Gruppe deutlich zu machen.
- _____



Ich kann ein Geländespiel in meiner Gruppe unter Anleitung der Gesamtgruppenleitung organisieren, anleiten und durchführen.

- Ich kann ein geeignetes Geländespiel für meine Gruppe heraussuchen/entwickeln.
- Ich kann das notwendige Material beschaffen und das Geländespiel vorbereiten.
- Ich kann das Geländespiel erklären und anleiten.
- Ich kann das Geländespiel durchführen und auswerten.
- _____



Gott, ich und die anderen

- Ich kann einen Segen (oder ein Gebet) für jemanden formulieren und ihn der Person zusprechen.
- Ich kann mich für etwas einsetzen (Umweltschutz, Tierschutz, Außenseiter, Gerechtigkeit usw.).
- Ich kann erklären, wie Gott uns erlöst und warum Jesus versprochen hat wiederzukommen..
- Ich kann selbständig die Bibel lesen und weiß bei Fragen, wie ich mir weiterhelfen kann.
- _____

Christlicher Glaube

Prüfung für das Rangerabzeichen erfolgreich bestanden am

Ort, Datum, Unterschrift der Prüferin/des Prüfers



Kompetenz-Checkliste Guide (ab 16 Jahren)



Voraussetzungen:

- Ich habe die Ranger-Prüfung bestanden.
- Ich besitze eine gültige JuLeiCa (inkl. Erste-Hilfe-Kurs).
- Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Guide mit der Broschüre „Sexueller Gewalt begegnen“ auseinandergesetzt und den Verhaltenscodex unterschrieben.
- Ich habe an 2 CPA-Gruppenleiterfortbildungen teilgenommen.
- Ich besitze die Empfehlung für den Guide seitens des Jugendabteilungsleiters oder des CPA-Leitungsgremiums der zuständigen Vereinigung.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann für meine Gruppe Verantwortung für das Feuer übernehmen.

- Ich kann während eines mehrtägigen Lagers die Verantwortung (Sicherheit/Brandschutz, Menge, Timing) für das Feuer übernehmen.
- Ich kann die Qualität von Feuerholz beurteilen.
- Ich kann andere darin anleiten, Brennmaterial vorzubereiten.
- _____



Ich kann ein Lager mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung organisieren und durchführen.

- Ich kann für ein mehrtägiges Lager die Verpflegung planen und den Einkauf organisieren.
- Ich kann den Auf- und Abbau eines Lagers planen, organisieren und beaufsichtigen.
- Ich kann mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung das Programm eines Lagers planen und Verantwortung für dessen Durchführung übernehmen.
- _____



Ich kann eine Orientierungsübung organisieren, anleiten und durchführen.

- Ich kann eine Orientierungsübung für meine Pfadfindergruppe organisieren, anleiten und durchführen.
- _____

Natur



Ich kann eine Gruppe darin anleiten, sich in der Natur einzurichten, ohne sie zu beeinträchtigen (Biwak).

- Ich kann eine Gruppe darin anleiten, ein Wochenende unter freiem Himmel zu übernachten (Biwak) ohne die Natur zu beeinträchtigen.
- _____



Ich kann anderen vermitteln, wie wichtig Natur- und Umweltschutz ist und wie man ihn praktisch umsetzt.

- Ich kann eine Müllsammel-, Aufforstungs- oder eine Aktion in Kooperation mit einer Umweltorganisation organisieren und mit den Behörden abstimmen.
- Ich kann andere darin anleiten, Lebensräume für Tiere anzulegen.
- Ich kann anderen darstellen, wie ich Natur- und Umweltschutz im Alltag lebe.
- Ich kann andere dazu anregen, sich kritisch mit ihrem Konsumverhalten auseinanderzusetzen (z.B. durch den ökologischen Fußabdruck).
- _____

Ausgleichskompetenzen

- _____
- _____

Die Gruppe und ich



Ich kann unter Anleitung die Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Gruppe übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann mich in die Streitparteien hineinsetzen und dadurch mit der Gruppe WIN-WIN-Lösungen erarbeiten.
- Ich kann die Hygienestandards der Gruppe erklären und auf ihre Einhaltung achten.
- Ich kann seelische und körperliche Anzeichen für Unwohlsein bei anderen erkennen und angemessen darauf reagieren.
- Ich kann Ansprechpartner für jüngere PfadfinderInnen sein und mich um ihre Probleme und Bedürfnisse kümmern.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- _____



Ich kann das Miteinander in meiner Gruppe gestalten und dabei helfen, die CPA-Regeln in unserer Gruppe umzusetzen.

- Ich kann Kleingruppenleiter/Arbeitsgruppenleiter anleiten, motivieren und führen.
- Ich kann Verletzungen der CPA-Regeln in der Gruppe erkennen und mit ihr Vorschläge zur positiven Umsetzung erarbeiten.
- _____



Ich kann eine erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe organisieren, die Gruppe anleiten und beim Lösungsprozess begleiten.

- Ich kann eine geeignete erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe herausuchen/entwickeln.
- Ich kann das notwendige Material beschaffen und die erlebnispädagogische Aufgabe vorbereiten.
- Ich kann die erlebnispädagogische Aufgabe erklären, die Gruppe bei der Lösung anleiten und den Prozess anschließend mit der Gruppe auswerten.
- _____



Gott, ich und die anderen

- Ich habe für mich Zugänge entdeckt, wie ich zur „Stille“ (vor Gott) finde.
- Ich kann erzählen, wofür ich mich engagiere und inwiefern das etwas mit meinem Glauben zu tun hat.
- Ich kann 3 Dinge bei Jesus nennen, die ich in meinem Leben nachahmen möchte.
- Ich kann mit Vorbereitung knifflige Bibeltexte erklären.
- _____

Christlicher Glaube

Prüfung für das Guideabzeichen erfolgreich bestanden am

Ort, Datum, Unterschrift der Prüferin/des Prüfers



Kompetenz-Checkliste Master Guide (ab 18 Jahren)



Voraussetzungen:

- Ich habe die Guide-Prüfung bestanden.
- Ich besitze eine gültige JuLeiCa (inkl. Erste-Hilfe-Kurs).
- Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Master Guide erneut mit der Broschüre „Sexueller Gewalt begegnen“ auseinandergesetzt und den Verhaltenscodex ein weiteres Mal unterschrieben.
- Ich habe mich einem Persönlichkeitstest (PST-R-Test, DISG o.ä.) inkl. Auswertungsgespräch unterzogen.
- Ich habe an 4 CPA-Gruppenleiterfortbildungen teilgenommen.
- Ich besitze die Empfehlung für den Master Guide seitens des Jugendabteilungsleiters oder des CPA-Leitungsgremiums der zuständigen Vereinigung.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann meine und andere Gruppen im sicheren Umgang mit Feuer schulen.

- Ich kann meine und auch andere Gruppen im sicheren Umgang mit Feuer schulen.
- Ich kann das Lager einer Gruppe auf Brandschutz hin überprüfen.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich kann ein Großfeuer aufbauen und angemessene Sicherheitsvorkehrungen treffen (inkl. Kommunikation mit den verantwortlichen Stellen).



Ich kann ein Lager für meine Gruppe planen, organisieren und durchführen.

- Ich kann ein Lager für meine Gruppe planen, organisieren und durchführen.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich kann bei einem Lager für meine Gruppe selbstständig die Lagerküche leiten.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich kann einen WS Pfadfindertechnik für mehrere Pfadfindergruppen anbieten.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich kann ein Lager mit mehreren Gruppen leiten.



Ich kann meine und andere Gruppen in Orientierung schulen.

- Ich kann mit Guides eine Orientierungsübung reflektieren und auswerten und erarbeiten, wie weitere Gruppenstunden aussehen könnten.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich habe einen überregionalen Orientierungslauf geplant und durchgeführt.

Natur



Ich kann eine Fortbildung im Bereich Survival anbieten.

- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich kann eine Fortbildung im Bereich Survival anbieten.



Ich setze mich aktiv für den Umweltschutz ein.

- Ich kann für Umweltthemen sensibilisieren.
- Ich kann umweltschonende Maßnahmen in meiner Pfadfindergruppe etablieren.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich kann in Kooperation mit anderen Umweltverbänden ein Umwelt- oder Naturschutzprojekt organisieren und durchführen.

Ausgleichskompetenzen

- _____
- _____

Die Gruppe und ich



Ich kann Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Gruppe übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann meine Stärken, Schwächen, Grenzen und Prioritäten einschätzen und formulieren.
- Ich kann lokale professionelle Ansprechpartner in Gesundheitsfragen vermitteln.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich bin ausgebildeter Fachmann im Bereich Medienpädagogik, Mediation, Gesundheit, Rettungswesen, Ernährung o.ä. und kann Fortbildungen in diesem Bereich anbieten.



Ich kann meine Gruppe werteorientiert leiten.

- Ich kann die CPA-Regeln für meine Gruppe erfahrbar machen und sie gemeinsam mit ihr reflektieren.
- Ich kann meine persönlichen Werte benennen.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich bin ausgebildeter iCOR-Prozessbegleiter und kann Fortbildungen im Bereich „Werte-Reflektion“ anbieten.



Ich kann ein erlebnispädagogisches Angebot für mehrere Gruppen organisieren und durchführen.

- Ich kann Guides oder Leitende bei der Planung von erlebnispädagogischen Gruppenstunden begleiten.
- Ich kann ein Geländespiel z.B. bei einem Lager für mehrere Gruppen organisieren und durchführen.
- Ich kann ein erlebnispädagogisches Angebot für mehrere Gruppen leiten.
- WAHL-SCHWERPUNKT: Ich habe mich in einem erlebnispädagogischen Schwerpunkt ausbilden lassen und stelle meine erworbenen Kenntnisse anderen Gruppen zur Verfügung (z.B. Klettern, Floßbau, Teambuilding, Hochseilgartentrainer, o.ä.)



Gott, ich und die anderen

- Ich kann vor der Gruppe Andachten/Predigten halten.
- Ich kann für die Gruppe einen Gottesbezug zu Erlebnissen und erlebnispädagogischen Übungen reflektieren und proaktiv herstellen.
- Ich kann (mit Material) Bibelstunden geben.

Christlicher Glaube

Prüfung für das Master-Guide-Abzeichen erfolgreich bestanden am

Ort, Datum, Unterschrift der Jugend-Abteilung der Vereinigung

Ort, Datum, Unterschriften der benannten gruppenexternen Master Guides

Ort, Datum, Unterschriften der benannten gruppenexternen Master Guides