Bibelarbeit: Gen 38 - Tamar

Genesis 38 gemeinsam lesen (je nach Größe der Gruppe, vielleicht in 2 Gruppen lesen & Fragen behandeln).

- 1. Was gefällt euch besonders gut an der Geschichte?
- 2. Was gefällt euch gar nicht an der Geschichte?
- 3. Was versteht ihr nicht welche Fragen habt ihr an die Geschichte?
- 4. Wie bewertet ihr Tamars Verhalten?

When Shelah had reached a marriageable age but was not given to her, Tamar determined to secure a child by Judah himself. This was completely in harmony with prevailing Hittite and Assyrian custom. The laws of the Hittites and Assyrians contained the provision that the duty of levirate marriage was to be performed by the father of the deceased if no brother was available.

- a. Was bedeutet es, dass sie in Jesu Stammbaum auftaucht? (Math 1, 3-16)
- 5. Wie bewertet ihr Judas Verhalten? (geht zur Prostituierten, will Tamar dann verbrennen: eigentlich Steinigung Deut 22, 20-24)
- 6. Worum geht es: in einem kurzen Satz (Worum geht es nicht?)
 - a. Was ist die Aussage für den damaligen Leser welche Bedeutung hatte es für die Beteiligten (Juda & Tamar)
 - b. Was sagt die Geschichte dir?

Infos zur Vorbereitung:

1. Szenen

- I. Vers 1-5: Judas Söhne
- II. Vers 6-11: Tamars Schicksal und die Verweigerung ihres Rechts auf Nachkommenschaft: als Witwe ohne Nachkommen ist sie mittellos
- III. Vers 12-23: Tamars List, um zu ihrem Recht zu kommen
- IV. Vers 24-26: Tamar kommt zu ihrem Recht
- V. Vers 27-30. Tamars Nachkommen

2. Höhepunkt: Vers 26

Der Frau wird Unrecht getan und sie kommt am Ende zu ihrem Recht: Der Standpunkt für die Geschichte wird durch Juda gesagt in Vers 26: "Sie ist gerechter als ich." Was sie getan hat ist in Ordnung, sie kommt durch eine List zu ihrem Recht (=ihrer Nachkommenschaft). "Im Allgemeinen gilt: Unrecht, das mir angetan wird, berechtigt mich nicht, selber Unrecht zu tun. In diesem Fall aber muss Juda erkennen und anerkennen: »Sie ist im Recht gegen mich« (so besser statt gerechter als ich), d.h., sie hat das Recht in Anspruch genommen, das ich ihr vorenthielt. Der Schluss von V. 26 setzt voraus, dass Tamar nun wieder in Haus und Familie ihres Schwiegervaters aufgenommen wird." Es geht nicht darum, dass der Zweck die Mittel heiligt. Die Frau kämpft für ihr Recht und das wird ihr auch zugestanden.

3. Schwagerehe

5Mose 25,5-10

Die Ordnung der → Schwagerehe setzt die bäuerliche Großfamilie voraus (Beispiele in 1Mo 38 und dem Buch Rut). Der Name eines Mannes bleibt erhalten, sofern er in den Namen seiner männlichen Nachkommen eingeht (X, Sohn des Y, Sohn des Z). Durch den Ritus des Schuhausziehens wird der Schwager, der sich weigert, in aller Öffentlichkeit gekennzeichnet als einer, der seiner Erbpflicht nicht genügt hat (vgl. Rut 4,8-9 und Erklärung). Zur Strafe dafür wird seine Familie (Haus) mit dem Schimpfnamen »Barfüßer« belegt.

- 1. Was gefällt euch besonders gut an der Geschichte?
- 2. Was gefällt euch gar nicht an der Geschichte?
- 3. Was versteht ihr nicht welche Fragen habt ihr an die Geschichte?
- 4 Wie bewertet ihr Tamars Verhalten?
 - a. Was bedeutet es, dass sie in Jesu Stammbaum auftaucht? (Math 1, 3-16)
- 5. Wie bewertet ihr Judas Verhalten?
- 6. Worum geht es: in einem kurzen Satz [Worum geht es nicht]? Was ist für dich der Schlüsselvers der Geschichte?
 - a. Was ist die Aussage für den damaligen Leser welche Bedeutung hatte es für die Beteiligten(Juda & Tamar) / was haben sie gelernt?
 - b. Was sagt die Geschichte dir?

- 1. Was gefällt euch besonders gut an der Geschichte?
- 2. Was gefällt euch gar nicht an der Geschichte?
- 3. Was versteht ihr nicht welche Fragen habt ihr an die Geschichte?
- 4 Wie bewertet ihr Tamars Verhalten?
 - a. Was bedeutet es, dass sie in Jesu Stammbaum auftaucht? (Math 1, 3-16)
- 5. Wie bewertet ihr Judas Verhalten?
- 6. Worum geht es: in einem kurzen Satz [Worum geht es nicht]? Was ist für dich der Schlüsselvers der Geschichte?
 - a. Was ist die Aussage für den damaligen Leser welche Bedeutung hatte es für die Beteiligten(Juda & Tamar) / was haben sie gelernt?
 - b. Was sagt die Geschichte dir?

- 1. Was gefällt euch besonders gut an der Geschichte?
- 2. Was gefällt euch gar nicht an der Geschichte?
- 3. Was versteht ihr nicht welche Fragen habt ihr an die Geschichte?
- 4 Wie bewertet ihr Tamars Verhalten?
 - a. Was bedeutet es, dass sie in Jesu Stammbaum auftaucht? (Math 1, 3-16)
- 5. Wie bewertet ihr Judas Verhalten?
- 6. Worum geht es: in einem kurzen Satz [Worum geht es nicht]? Was ist für dich der Schlüsselvers der Geschichte?
 - a. Was ist die Aussage für den damaligen Leser welche Bedeutung hatte es für die Beteiligten(Juda & Tamar) / was haben sie gelernt?
 - b. Was sagt die Geschichte dir?

- 1. Was gefällt euch besonders gut an der Geschichte?
- 2. Was gefällt euch gar nicht an der Geschichte?
- 3. Was versteht ihr nicht welche Fragen habt ihr an die Geschichte?
- 4 Wie bewertet ihr Tamars Verhalten?
 - a. Was bedeutet es, dass sie in Jesu Stammbaum auftaucht? (Math 1, 3-16)
- 5. Wie bewertet ihr Judas Verhalten?
- 6. Worum geht es: in einem kurzen Satz [Worum geht es nicht]? Was ist für dich der Schlüsselvers der Geschichte?
 - a. Was ist die Aussage für den damaligen Leser welche Bedeutung hatte es für die Beteiligten(Juda & Tamar) / was haben sie gelernt?
 - b. Was sagt die Geschichte dir?