## Inhalte der neuen Prüfungsaufgaben

• Mindestalter 14 Jahre

Voraussetzungen

voluusseemingen.	<ul> <li>bestandene Kundschafterprüfung</li> <li>4 Leistungsabzeichen für Pfadfinder einschl. Erste-Hilfe und einem Sportl</li> <li>CPA-Regeln, Versprechen und CPA-Lied kennen und können</li> <li>5 Lieder auswendig singen können</li> <li>Andacht vor Gruppe gehalten</li> </ul>	RANGER-ABZEICHEN  CHRISTUCHE PFADFINDERINNEN UND PFADFINDER  DER ADVENTJUGEND  CPA
<u>Bereiche</u>	<u>Aufgaben</u>	Weiterführende Fragen:
A) Glauben und Leben	<ul><li>Kenne die Bergpredigt</li><li>Kenne Matthäus 24</li></ul>	<ul> <li>Welches sind für dich die wichtigsten Gedanken aus der Bergpredigt?</li> <li>Was bedeutet es für dich, dass Jesus eines Tages wiederkommen wird?</li> </ul>
B) Pfadfinderwissen Theorie	<ul> <li>Schreibe 2 vorgegebene Pfadfinderregeln auf und nimm Stellung dazu.</li> <li>Kenne die Grundzüge der Pfadfinderpädagogik inkl. der 3 Grundsätze von Baden-Powell.</li> <li>Zeige, wie man mit einfachen Hilfsmittel a) die Höhe eines Baumes b) di Breite eines Flusses bestimmt.</li> <li>Wie kommen Tag und Nacht sowie Ebbe und Flut zustande?</li> </ul>	Pfadfinderarbeit und für Gott begeistern?
C) Pfadfinderwissen Praxis	<ul> <li>Kenne und knote 10 verschiedene Knoten, davon mindestens 3 Bünde. 5 Knoten solltest du auch mit verbundenen Augen knoten können. Wofür werden diese Knoten und Bünde benötigt? Wovon ist die Belastbarkeit eines Seiles abhängig?</li> <li>Erkenne am Nachthimmel mindestens 6 verschiedene Sternbilder.</li> <li>5 Lieder nach Absprache mit dem Gruppenleiter auswendig kennen.</li> <li>Andacht vor der ganzen Gruppe halten.</li> <li>Zeige, wie a) auf der Karte und b) in der Natur eine Kreuzpeilung durchgeführt wird. Unter welchen Umständen und an welchen Orten benötigst du dieses Wissen?</li> </ul>	
	<ul> <li>Lagerbauten besonders zu achten?</li> <li>Baue alleine oder mit einem anderen Prüfungsteilnehmer eine Seilbri Sicherheitsvorkehrungen zu treffen sind und wie du die Pfadfinder be</li> <li>Baue alleine oder mit einem andern Prüfungsteilnehmer eine Wande</li> </ul>	rkohte oder Hochkohte auf. estens ein Lagerfeuer, Kochfeuer und Wachtfeuer dabei sein. Erkläre die n und erkläre den Pfadfindern, wie man das macht.

Bereite auf einem Lager eine Mahlzeit für eine Gruppe von Mindestens 12 Personen vor.

welchen Tieren diese Fraßspuren kommen könnten.

sollte man bei Spielen achten, wie erklärt man sie am besten?

Bereite auf einem Lager ein Mittagessen auf offenem Feuer vor. Eine oder zwei vom Gruppenleiter vorgegebene Aufgabe erfüllen.

Suche im Wald 10 verschiedene Fraßspuren (z.B. an Blätter, Früchten etc.); erkläre den Pfadfindern in deiner Gruppe die Unterschiede und von

Leite 10 verschiedene erlebnispädagogische Spiele (drinnen und draußen), wovon ihr 5 in eurer Gruppe noch nicht gespielt haben solltet. Worauf