

1. Определение понятия и элементы сексуального насилия.

Общее определение

Сексуальное насилие это сексуальное действие взрослого или подростка по отношению к другому подростку или ребёнку. Жертвы такого поведения, по недостатку интеллектуального или эмоционального развития и за неимением шанса проинформировано воспользоваться свободой личности, не в состоянии адекватно выразить своё согласие или несогласие с такими действиями. Взрослый использует имеющиеся знания и власть в своих целях и уговаривает ребёнка или подростка на кооперацию. Зачастую при этом требуется от ребёнка, чтобы тот никому ничего не говорил, что для ребёнка является приговором к молчанию, невозможности сопротивления и беспомощности.

Насильники

Насильники удовлетворяют свои сексуальные потребности или же потребности власти над другим человеком, не обращая внимания на чувства другого. Возможно даже, они говорят, что сильно любят другого или же, что они в состоянии лучше познать тайные истинные потребности этого человека, чем он сам или все его окружающие люди. Насильники очень редко, действительно, незнакомцы, от которых детей предостерегают. Очень часто существуют неравные отношения с жертвой, при которых жертва находится или в зависимом положении или под властью насильника. Молодёжные союзы и церкви, также, имеют структуры, способствующие насилию. Дети и подростки тоже могут быть насильниками, причём их невозможно в равной мере, как взрослых, привлечь к ответственности.

Жертвы

Девочки и мальчики, подростки, женщины и мужчины всех возрастов могут стать жертвами сексуального насилия, при этом число пострадавших женского пола в два раза выше мужского. Признаком сексуального насилия является то, что жертвы сексуальных действий не в состоянии осведомлённо и свободно согласиться или не согласиться с этими действиями.

Отношения между насильниками и жертвами

Насильники находятся с жертвами в неравных, но близких отношениях. Например:

- в семейных отношениях (отец – ребёнок, тётя – племянник/племянница и т.д.)
- в рабочих отношениях (шеф - служащая, служащая - учащаяся)
- по возрасту и/или по физически-сексуальному развитию
- в эмоциональной зависимости (начальники - дети, душепечители - нуждающиеся)
- в умственных возможностях (санитар/санитарка – человек с умственной отсталостью)
- по физической силе или склонности к агрессии
- по знаниям
- по социальному престижу или в других отношениях

Такие отношения между насильниками и жертвами существуют зачастую между руководителями/сотрудниками и участниками (подростки или дети).

Молчание

Неспособность рассказать о случившемся может иметь разные причины:

- конкретные угрозы впоследствии («если ты что-нибудь расскажешь, тогда я попаду в тюрьму / тогда я никогда больше не буду с тобой играть») вплоть до угрозы убийства или самоубийства
- жертвы не желают причинить насильникам по причине амбивалентных чувств какие-нибудь неприятности
- чувство стыда
- чувство вины
- недостаточность языковых знаний или недостаточность опыта, чтобы оценить случившееся
- насилие не опознаётся, потому что оно замаскировано (например, уходом по болезни или по гигиене, лечением, ритуалами или играми)
- жертвы думают, что им, по причине социального престижа насильника, никто не поверит
- случившееся вытесняется в подсознание или проецируется в мир фантазии, чтобы можно было, вообще, после всего этого выжить

(Этот перечень далеко не полон.)

2. Формы сексуального насилия

Сексуальное насилие выражается в следующих формах

- генитальное, анальное или оральное изнасилование
- введение (пенетрация) в анальное отверстие или влагалище ребёнка/подростка пальцев, пениса или посторонних предметов
- мастурбирование при ребёнке
- также сексуальные действия, при которых ребёнка заставляют прикасаться к половым органам взрослого
- просмотр порнографических изображений со взрослыми
- присутствие при половом акте
- манипулирование по телу без пенетрации, которое нельзя назвать несущественным (большинство случаев)

«Изощёренные» формы сексуального насилия выражаются в

- любых видах вуайеризма (наблюдение за ребёнком во время раздевания или купания для собственного сексуального удовлетворения)
- любых видах вербального нападения (например, постоянное комментирование физического развития относительно половых признаков)

Смотря по семейной атмосфере или стилю воспитания сексуальные посягательства начинаются при различных действиях: например, если в семье существуют ригидные сексуальные нормы, а отец разденется перед ребёнком догола, то это может быть для ребёнка уже массивным нарушением границы.

Подростки, дети, руководители вносят свои различные биографии, а этим и границы, в группу. То, что для одних нормально и не безнравственно, для других уже возмутительно и неприлично. Сознательное игнорирование и презрение по отношению к таким чувствам (например, приказ всей группой обнажёнными принимать душ или вести «просветительные беседы») являются массивным преступлением границ и не приемлемы.

¹ Пояснение слов смотри под «Формы сексуального насилия» (2.)

3. Последствия сексуального насилия

Любая форма сексуального насилия, и без пенетрации, и без физического насилия, всё равно вызывает у ребёнка хаос чувств и оставляет, обычно, тяжёлые психические последствия.

Большинство случаев сексуального насилия происходят между людьми, которые с доверием относятся друг к другу. Большинство жертв лично знают своих насильников, уважают их, как родителя или родного дядю, или как руководителей церкви и молодёжных групп. Ситуация насилия конфронтирует их с сексуальностью, которая им ещё не знакома и к которой они не готовы. Они не в состоянии оценить случившееся: с одной стороны они испытывают происходящее отталкивающим или болезненным, а с другой стороны одновременно захватывающим. В случае скрытного насилия они интуитивно чувствуют, что что-то не в порядке, но они не в состоянии определить, что именно.

Отношения расстраиваются: доверием злоупотребили, зачастую при одновременном уверении в личной симпатии. Личность, доверием которой злоупотребили, чувствует себя глубоко оскорблённой, да ещё и со стороны близкого человека, которому она доверяла.

Некоторые примеры возможных последствий:

Физические последствия

(чаще всего, в области гениталий)

- психосоматические боли

Социальные последствия

- страх перед людскими группами
- сексуализированное поведение: путание близости с сексуальностью, исходящий из этого промискуитет (с каждым/каждой сразу же пытаться переспать) или же тяжкая «закомплексованность»
- состояние неуверенности в собственной сексуальной ориентации
- сексуально-агрессивное поведение

Психические последствия

- возвращение к поведению младенца (недержание мочи, сосание пальца ...)
- расстройство сна (страх при засыпании, снящиеся кошмары)
- страх при прикосновении
- зависимость самой разной выраженности

4. Порядок действий насильников

«Внутренняя» последовательность шагов насильников

1. Сексуальные мечтания ...
2. ... дальнейшие фантазии
3. Потребление стимулов в журналах / интернете
4. К фантазированию приурочивается действие (мастурбирование)
5. Выискивается жертва
6. Фантазия/действие связывается с фантазией
7. внутренний барьер преодолевается
8. жертва манипулируется
9. окружение манипулируется
10. сексуальные посягательства
11. чувства вины и стыда

Этими шагами насильник ходит по кругу. При этом на каждой ступени происходит усиление. Если найденная жертва ему не содействует, то ищется другая.

Стратегии насильников по отношению к жертве

Ирис Колер² описывает стратегии насильников в следующей последовательности:

- завоевать доверие родителей (и/или сотрудников)
- использовать нормальные телесные контакты, шаг за шагом передвинуть нормовые границы
- основать отношения с возможными жертвами, предложить какие-либо привилегии
- предоставить требования, манипулировать жертву, перенести ответственность на жертву: «Скажи, если тебе что-то не нравится.»
- изолировать жертву оказанием предпочтения, изолировать при помощи клеветы на других сотрудников или на родителей
- угрожать, шантажировать



² из: Ирис Колер: «При физкультуре не избежать прикосновений...» личное издательство Швейцарский Союз по защите Детей

Рассказ одной из жертв

Меня зовут Кони Криспин, и семья моя одна из тех, которые для посторонних выглядят относительно «нормальной».

Конечно, кое-чем мы отличались от других, но не так, чтобы это бросалось в глаза; у нас почти совсем не было друзей, очень редко кто-либо бывал у нас в гостях и воспитание было очень строгим, с суровыми правилами (например, пока мне не исполнилось 16 лет, я должна была быть дома до шести часов вечера). Несмотря на это, ни учителя, ни соседи, ни врачи не засомневались в том, всё ли «в порядке» в нашей семье, хотя я с раннего возраста постоянно болела какими-нибудь психосоматическими заболеваниями и была очень нервной.

В начале переходного возраста мой отчим начал по отношению ко мне вести себя сексуально развратно. Началось всё с двусмысленных выражений и нескрываемого вуайеризма и перешло со временем к грубым физическим нападениям, по отношению к которым я была беспомощна. Мне не с кем было поговорить об этом – кто бы мне поверил? И как бы я могла это описать (выражение «сексуальное насилие» было мне абсолютно не знакомо) – кроме того, я изобрела механизм для выживания, при помощи которого я «расслаивала» происшедшее ночью от того, что происходило днём (диссоциация), иногда мне, даже, удавалось днём ничего не помнить о ночных кошмарах. Единственная, кто понял, что происходило, была мама одной подруги, которая девочкой пережила подобное и была в состоянии правильно определить мои трудности по отношению к другим и ко мне самой. В один прекрасный день она мне сказала: «Кони, если есть что-то в твоей жизни, о чём ты ни с кем не можешь поделиться, знай, что ты всегда можешь придти ко мне!»

Когда насилие перешло все границы, и я больше не в состоянии была «расслаивать» мою жизнь, когда я начала думать, что могу только умереть от отвращения, стыда и страха, я обратилась к этой женщине. Это было невыносимо тяжело, и ей пришлось осторожно помогать мне найти слова, чтобы истина могла попасть на свет, потому что я всё ещё не владела словами, чтобы описать это развратное поведение и насилие. Она сразу хотела пойти в организацию «ПроФамилия»

и подать заявление на насильника, но я бы не смогла осилить такого шага в моём состоянии жуткого страха. Прежде всего я думала о том, что мне надо защитить мою мать, что я не могу сказать ей правду.

Для моей отважной и сочувствующей помощницы было нелегко выдержать эту ситуацию, но если бы она начала действовать без моего согласия, то я бы потеряла доверие к ней и получила бы очередную травму. Для меня, в первую очередь, было важно, что кто-то принял меня всерьёз и поверил мне. Это дало мне мужества для моей дальнейшей жизни. И только теперь, после многочисленных попыток к исцелению прожитого, я в состоянии говорить о причинённой мне несправедливости в открытую. Только сегодня я была бы в состоянии требовать юридических последствий, 18 лет после случившегося, когда срок давности уже давно истёк. В начале 2001 года, после десятидневного пребывания в клинике «Хохе Марк», я, наконец, пережила великий «прорыв» в моей душе и была впервые в состоянии конфронтировать моих родителей, а этим и насильника, с сексуальным развратом по отношению ко мне, покинув этим «игру в примерную семью», в которую мне так долго пришлось играть. Для меня это было очень важным шагом обретения душевной целостности и преодоления «расслоения» жизни на раньше-сегодня и на день-ночь, что стало началом настоящей жизни.

К сожалению, я столкнулась с непониманием и враждебностью именно со стороны христиан, как будто потому, что не может быть, чему быть нельзя. После моего покаяния примерно одиннадцать лет тому назад и при моих первых шагах в сторону прощения я зачастую чувствовала ожидание, что этим, наконец-то, всё закончено, и что не надо больше затрагивать эту неприятную тему. Исцеление возможно, но это требует очень много времени и мужества, а также неиссякаемого духа борьбы, как со стороны пострадавших, так и со стороны их помощников.

Возможные примеры сексуального насилия:

Первый пример

Руководитель молодёжной группы Андреас, 20 лет, зорким взглядом замечает всех молодых девочек, которым он нравится. Некоторых из этих девочек, обычно немного стеснительных и неброских, он время от времени выбирает себе в строго тайные подруги, с которыми дело доходит и до полового сношения. Тайность встреч он обосновывает тем, что на нём ответственность за всю группу. Все эти отношения он через некоторое время прерывает, клянясь при этом в любви и проливая слёзы, но указывая на ответственность за группу, которая обязует его жить «монахом». Вся эта карусель не прекращается, на смену одной девочке появляется другая, но и новые отношения длятся недолго.

Комментарий

Андреас использует неопытность молодых девочек, свой социальный престиж и своё положение в группе для удовлетворения своих сексуальных потребностей. Как руководитель группы он злоупотребляет своей обязанностью по надзору. Этим он совершает преступление, подлежащее наказанию, хоть он и не «дружит» с девочками, которые моложе 16-ти лет. Его поведение бесспорно дисквалифицирует его как руководителя в организации, основой работы которой является благополучное развитие молодёжи. Для молодой женщины опыт такого рода может иметь тяжкие последствия, особенно для возможных последующих отношений. Первый сексуальный опыт всегда остаётся определяющим. Другие сотрудники этой группы, несущие ответственность и знающие о поведении руководителя, также подлежат юридическому наказанию. На них может быть подано заявление о невоспрепятствовании или пособничестве в преступлении.

Второй пример

Женатый двадцатипятилетний Ян всегда готов помочь обращающимся к нему молодым людям. У восемнадцатилетней Карин он завоевал во время недельного молодёжного отпуска доверие. Она рассказала ему, не раз встречаясь с ним для бесед, о своей нелёгкой ситуации. Её безграничное доверие льстит Яну и он влюбляется в неё пылко и опрометчиво. И она, в свою очередь, даёт ему понять, что он ей, также, не безразличен. После одного, глубоко волнующего, разго-

вора Ян обнимает Карин, и всё кончается безудержными поцелуями и страстными объятиями. В полном смущении оба расстаются. На следующий день Ян избегает Карин и обвиняет её в том, что она совратила его, доведя до ласк, и угрожает ей выставить её на общественный позор, если она хоть кому-нибудь что-нибудь скажет.

Комментарий

У Яна нет никакого психологического или душепопечительского образования и он попадает в ловушку, в которую может попасть каждый, кто занимается душепопечительством: он влюбляется. Если бы у него было специальное образование, то он бы знал, что в таких ситуациях влюблённость случается не редко и ей нельзя поддаваться. Он теряет контроль над своими поступками. И хотя ответственность, без сомнения, на нём, он спихивает вину на Карин. Ей же приходится справляться не только с потерей важных для неё отношений с Яном и с переработкой первого собственного сексуального опыта, но, также, и с чувствами вины, как со своей стороны, так и со стороны Яна, взвалившего их на неё, и к тому же с запретом, с кем-либо об этом поговорить. Это может иметь множество последствий, доходя до мыслей о самоубийстве.

Третий пример

Ларс, 12 лет, родом из очень сложной семьи. В подростковой группе он ведёт себя иногда невыносимо. В последнее время за ним всё больше замечаются какие-либо отрицательные сексуально агрессивные изречения. Никто не знает, что вот уже некоторое время он заставляет своего ровесника Михаэля вместе с ним мастурбировать. Он угрожает Михаэлю страшно отомстить, если тот его выдаст. Несмотря на это, Михаэль доверился одному руководителю, когда тот спросил его, что с ним, и всё ли у него в порядке.



Комментарий

Бросающееся в глаза сексуализированное поведение Ларса наводит на подозрение, что Ларс сам является жертвой сексуального насилия. Несмотря на это, ему необходимо запретить переступить эту границу, чтобы защитить от него группу, а прежде всего Михаэля. Задача руководителя в данном случае встать на сторону Михаэля, потому что иначе он не оправдает доверие этого мальчика. Он не может одновременно заботиться и о Ларсе, которому тоже срочно необходима помощь. Здесь неизбежна компетентная поддержка.

Четвёртый пример

Ники очень любит повеселиться. Больше всего этот шестнадцатилетний подросток обожает игры в воде. В этом он большой специалист. Когда он находится в бассейне – а это бывает довольно часто – то вокруг него всегда целая куча детей. Баловству нет предела. Большинство детей в восторге. Только не Оливер: он держится в сторонке. Ему показалось, что Ники тронул его половые органы. Не долго, не сильно, но, всё-же, излишне и очень неприятно. Оливер сказал это Петеру, другому руководителю группы. Петер рассмеялся и сказал, что Ники это, наверняка, сделал не нарочно и при играх в бассейне такое может иногда случиться. Он говорит, что Оливер, просто, очень впечатлительный, чтобы тот успокоился и, как все остальные, с радостью продолжал играть в эти игры.

Комментарий

Петеру необходимо принять то, что рассказал ему Оливер, всерьёз. Дети зачастую интуитивно чувствуют, когда к ним прикасаются с сексуальными намерениями. Ребёнок никогда не будет в шутку говорить о таких чувствах. Если не принять это всерьёз, то у ребёнка появляется неуверенность в собственном восприятии и теряется доверие к руководителю. Кроме этого, ребёнок остаётся один на один со своей душевной раной. Относительно Ники перед Петером стоит сложная задача. Если Петер потребует объяснить происшедшее, то Ники ответит, наверняка, просто, смехом. Он настроит своих многочисленных друзей против Петера, ставя того в неприятное положение. Потому Петеру необходимо основательно продумать свою реакцию, лучше всего, прежде посоветовавшись с компетентным человеком и ещё раз поговорив с Оливером. Настоящий кодекс даст ему основу для эффективного образа действий.

Пятый пример

Восьмилетняя Рената очень привязчивый ребёнок, девочка не знает предела. Она, например, всё время лезет на колени к её руководительнице Зильвии, хотя та уже несколько раз запрещала ей это делать. В летнем лаге-

ре для девочек и мальчиков она начала искать контакт к семнадцатилетнему Томасу. Томас заметил, что Рената ищет внимания и начал заботиться о ней. Но ему становится не по себе, когда он замечает, что Рената всё пытается целовать его в губы. Он не решается прекратить это сексуальное действие, решает, что это игра и, в конце концов, ему самому это начинает нравиться. Теперь и он начинает искать ситуации, чтобы быть наедине с Ренатой.

Комментарий

Рената сигнализирует своим поведением, что она сама является жертвой сексуального насилия. Зильвия чувствует собственный предел и запрещает такое поведение по отношению к себе. Этим она становится примером для Ренаты. Зильвия могла бы ещё эффективнее помочь Ренате, если бы она поняла, что Рената старается обратить своим поведением внимание на её нужду, и обратилась бы к профессиональным консультантам по этим вопросам. В отличие от Зильвии Томас не обращает внимания на предел. Он понимает поведение Ренаты не как сигнал отчаяния, а как приглашение удовлетворить собственные потребности. Этим он превращается в насильника. Он усугубляет своим поведением ситуацию Ренаты. Тот факт, что Рената начала действовать первой, не снимает с него ответственности за его собственное поведение.

Шестой пример

Супружеская пара по фамилии Г. обращается с вопросами по поводу реакции на сексуальность их дочерей. Поводом этому послужило сексуализированное поведение старшей девочки Анны возрастом семи лет. Они заметили, что на одной из семейных встреч двоюродный брат Анны Штефан, возрастом девяти лет, и Анна в зале, за диваном, «занимались сексом», то-есть, оба были раздеты в области гениталий, находились в сексуально однозначной позиции и пытались имитировать половой акт. Родители Анны разняли детей и их вопрос был, правильно ли они поступили. Одновременно они рассказали, что Штефан зачастую смотрит в спальне своих родителей видеофильмы порнографического содержания, которые его родители используют для того, чтобы не быть чрезмерно скованными в этом отношении.

Комментарий

Своей реакцией, просто-напросто, разделить детей супружеская пара Г. даёт понять, что считает поведение детей несоответствующим. Но родители сами не соответствующе проблематизируют и морализируют. Они могли бы поговорить о сложившейся ситуации с родителями Штефана и указать на их подозрение, что то, что Штефану доступны порнографические видео-

фильмы, могло сказаться на этом поведении Штефана и Анны, и что порнография не предусмотрена для детей, и родители должны следить за тем, чтобы фильмы такого содержания не попадали в руки ребёнка в их доме согласно Постановлениям по защите молодёжи. В этом случае родители нарушают свои обязанности согласно параграфа 176 абз. 3 предложение 3 и подлежат наказанию. С дочерью Анной они могли бы поговорить о том, почему для них такое поведение Штефана и Анны неприемлемо, и что Анна не обязана терпеть по отношению к себе ни от кого и никогда сексуальных попыток близости.

Седьмой пример

Беата попала на практику в новую церковь. У неё ещё нет достаточно друзей на новом месте и она пытается познакомиться с другими людьми. Очень быстро сложились хорошие отношения с Эльвирой, которая руководит группой девочек и примерно её возраста. После того, как Беата рассказала Эльвире о своих гомосексуальных склонностях, Эльвира начала её избегать, но отношений не прекратила. После этого Беата начала усиленно приглашать девочек из этой религиозной группы к себе домой. Всё больше девочек рассказывают Эльвире в течение следующих недель, что для них настало время для развития их женской сексуальности. Как только появляется

Беата, девочки заметно начинают искать с ней нежных прикосновений и хотят, чтобы она делала им массаж, потому что она это очень хорошо умеет. Эльвира поговорила об этом с пастором и услышала от него, что и ему бросилось в глаза это поведение девочек-подростков по отношению к Беате.

Комментарий

После того, как Эльвира стала избегать Беату, Беата воспользовалась возможностью и использовала в своих интересах щекотливую ситуацию переходного возраста, а также своё положение по отношению к девочкам для удовлетворения своих сексуальных потребностей. Даже, если ещё до сих пор и не было конкретных сексуальных действий, Беата нарушила свою ответственность за присмотр несовершеннолетних в очень изощрённой форме. Её поведение дисквалифицирует её как сотрудницу по работе с молодёжью. Скрытое использование девочек в корыстных целях со стороны Беаты может неизгладимо сказаться на развитии личности девочек. Эльвира и пастор находятся вследствие их наблюдений в сложной ситуации. Они ответственны за девочек и должны очень тщательно продумать – лучше всего, при помощи компетентной психологической консультации – план своих действий.



5. Юридические аспекты сексуального насилия относительно детей

Обзор имеющей значение совокупности уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за половое преступление и возможности вмешательства со стороны управления по делам молодёжи, семейного суда и полиции

1. Вступление

Сексуальность человека, в том числе и детей, и молодёжи, является существенной составляющей достоинства личности (ст. 1 Конституционного Закона) и находится в восприятии и осуществлении под защитой персонального права и общей свободы действия (ст. 2 абз. 1 КЗ). Эта защита выражается, в основном, в том, что никто не может быть против своей воли принуждён к исполнению половых действий. Прежде всего, защита необходима как раз детям и подросткам, находящимся по причине своего возрастного развития и социальной зависимости от взрослых в особом состоянии бессилия. Помимо совокупности уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за половое преступление и ставящее под наказание определённые действия по отношению к детям, законодатель предусмотрел при сексуальном насилии и другие возможности для реакции и действия в интересах ребёнка.

2. Что является сексуальным действием (подлежащим уголовному наказанию)?

В каком случае сексуальное действие считается уголовно наказуемым даже законодатель в точности не может пояснить. В пар. 184 Уголовного кодекса стоит довольно абстрактная формулировка:

Пар. 184 Уголовного кодекса – Определение понятия

В понятии этого кодекса

1. сексуальными действиями считаются только те действия, которые имеют по отношению к соответствующему правовому благу довольно значимую относимость,
2. сексуальными действиями перед другим лицом считаются только те действия, которые предпринимаются перед другим лицом, которое это действие, действительно, видит и воспринимает.

Путём правосудия это описание всё больше конкретизируется. Согласно Верховного Федерального суда (BGH) действие тогда имеет связь с сексуальностью, если это объективно распознаваемо (BGH NJW 92, 326; NStZ 85, 24; 83, 167), то-есть, действие должно быть распознаваемо извне, как сексуальное действие. К этому относятся, прежде всего, например, страстные поцелуи, прикосновения к груди или к половым органам, попытки раздеть и подобное. При этом не имеет значения, что насильник при этом чувствует или чего он хочет достичь. Если действие со стороны третьих лиц определяется как сексуальное действие, то насильник не может оправдаться тем, что он, якобы, ничего такого при этом не думал!

3. В каком случае сексуальное действие под-лежит уголовному наказанию?

а. Основное положение

Основное правовое положение для наказуемости сексуальных действий находится в пар. 177 Уголовного кодекса:

- (1) Тот, кто по отношению к другой личности
 1. при помощи насилия
 2. или угроз непосредственной опасности для жизни или здоровья или
 3. 1. использования в корыстных целях ситуации, при которой жертва находится по отношению к насильнику в беззащитном состоянии, требует подчинения для исполнения сексуальных действий со стороны насильника или третьего лица или же исполнения сексуальных действий со стороны жертвы по отношению к насильнику или к третьему лицу, карается лишением свободы не меньше года.
- (2) При особо тяжких преступлениях срок лишения свободы не меньше двух лет. Особо тяжким преступлением считается, как правило, если
 1. насильник совершает с жертвой половое сношение или подобные сексуальные действия по отношению к жертве или со стороны жертвы, особо унижающие жертву, более всего, в случае изнасилования или
 2. если преступление совершается несколькими лицами совместно....

В значительной степени всё зависит от того, совершалось ли действие против воли жертвы. Со стороны преступника должно было быть принуждение посредством насилия, угрозы или использования в корыстных целях беззащитной ситуации жертвы. Исходя из этого, каждый может быть как преступником, так и жертвой, независимо от возраста или пола.

б. Несовершеннолетние

Законодатель предусматривает наказуемость за развратные действия в зависимости от возраста ребёнка или подростка. Сексуальные действия с детьми или подростками младше 14-ти лет принципиально запрещены:

Пар. 176 Уголовного кодекса Разврат по отношению к детям

- (1) Тот, кто занимается сексуальным домогательством по отношению к ребёнку младше четырнадцати

лет или заставляет ребёнка вступать в сексуальные действия с ним, карается лишением свободы сроком от шести месяцев до десяти лет.

- (2) также наказуем тот, кто заставляет ребёнка заниматься сексуальными действиями по отношению к третьему лицу или третье лицо по отношению к ребёнку.

...

Кроме того, наказуем тот (абз. 4), кто

- занимается сексуальными действиями перед ребёнком
- способствует тому, чтобы ребёнок занимался сексуальными действиями по отношению к самому себе
- при помощи печатных материалов способствует развратным действиям как со стороны ребёнка по отношению к самому себе, так и со стороны третьих лиц по отношению к ребёнку
- воздействует на ребёнка посредством порнографических снимков, проигрывания звуковых записей или соответствующих высказываний

Любые сексуальные действия с ребёнком или посредством ребёнка в возрасте младше четырнадцати лет принципиально караются законом. Помимо этого, особо тяжким преступлением развратных действий по отношению к детям согласно пар. 176а абз. 2 Уголовного кодекса (лишение свободы не менее двух лет) считается

- если насильник старше 18-ти лет и имеет с ребёнком половое сношение или же применяет действия по отношению к ребёнку или со стороны ребёнка по отношению к себе, которые связаны с пенетрацией тела.
- Если действия совершаются совместно несколькими преступниками.
- Если насильник подвергает своим поступком здоровье ребёнка угрозе или значительному ущербу физического или душевного развития.

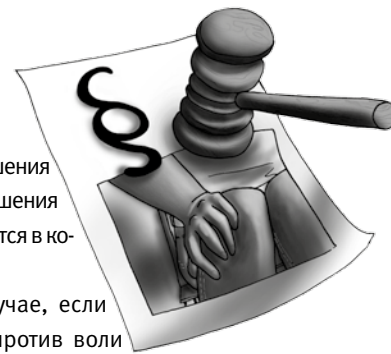
Начиная с четырнадцатилетнего возраста уголовная наказуемость сексуальных действий дана уже не в любом случае, а зависит от дополнительных критериев. Решающей основой для наказания являются согласно пар. 174 Уголовного кодекса условия опеки или зависимости, а точнее злоупотребление такими отношениями, которые как раз должны гарантировать защиту подростка. К таким отношениям могут относиться, например, рабочие отношения, но также и отношения между руководителем группы следопытов и следопытом.

Принципиально в силе следующее:

- С детьми младше четырнадцати лет любые половые отношения подлежат уголовному наказанию.
- С детьми возрастом от четырнадцати до шестнадцати лет половые отношения наказуемы в том случае, если взрослый является опекуном подростка.
- С молодыми людьми возрастом от шестнадцати до во-

семнадцати лет половые отношения наказуемы в том случае, если отношения опеки или зависимости используются в корыстных целях.

- Кроме этого, всегда в том случае, если половой контакт происходит против воли жертвы.



4. Какие у меня есть возможности действовать?

Смотря по оценке угрожающей ситуации, в случае конкретного подозрения развратных действий или конкретных сведений о развратных действиях, необходимо сообщить об этом в Управление по делам молодёжи [Jugendamt] и/или в полицию. В неотложных ситуациях с угрозой для жизни, в любом случае, необходимо привлечь полицию, потому что только при помощи полиции ребёнка можно, при необходимости, насильно забрать из его (домашнего) окружения.

Кроме этого, при сомнении, необходимо проинформировать Общее Социальное Ведомство [ASD] или же Управление по делам молодёжи [Jugendamt] и воспользоваться предлагаемыми там консультациями. В некоторых случаях это возможно и анонимно, часто существуют местные номера телефонов для контактирования, специальные телефонные номера при таких ситуациях и т.д. В Управлениях по делам молодёжи [Jugendamt] эти информации рассматриваются компетентными лицами, которые обязаны разобраться в данной ситуации согласно пар. 8а Кодекса социального права VIII. В противоположность иным, рассчитанным на внешний эффект, сообщениям средств массовой информации, в Управлениях по делам молодёжи [Jugendamt], а также в Общем Социальном Ведомстве [ASD] работают, как правило, деятельные и компетентные сотрудники, которые, также, охотно могут дать любую консультацию.

Дополнительно работают, так называемые, свободные организации по оказанию помощи несовершеннолетним, как например, Союз Германии по защите детей 4) или Центр по защите детей 5), которые, также, являются компетентными контактными организациями, консультирующие, как детей и подростков, так и их помощников. Для детей и подростков, а также и для их родителей, основаны анонимные консультационные офисы, где дети могут получить информацию и помощь. 6)

Не принять всерьёз намёк или сведение о возможных развратных действиях или, по какой-либо иной причине, оставить это без последствий, также может караться законом. Кроме этого, для пасторов, руководителей молодёжных групп или групп следопытов, воспитателей в детских садах, внештатных сотрудников церковных заведений, а также и для каждого члена церкви должно быть целью, любым способом защитить детей и подростков.

4 <http://www.dksb.de>

5 <http://www.kinderschutz-zentren.org>

6 например <http://www.nummergegenkummer.de>

Инструкция для действий в наших церквях/группах

Если ты ...

... имеешь подозрения или сведения о сексуальном насилии:

1. Не отводи взгляда и прими всерьёз свои чувства! Наблюдай и запиши, что ты видишь или увидел/а, отметив при этом календарный день. Не предпринимай ничего самостоятельно и не действуй преждевременно. Опрометчивые шаги могут очень навредить.
2. Не говори об этом ни с ребёнком, ни с возможным насильником. С уголовно-правовой стороны нет на это причины для поспешности.
3. Поначалу не говори об этом и с твоими сотрудниками. Беседы о подозреваемом сексуальном насилии могут привести к реакциям, которые невозможно больше контролировать. Найди для этого компетентного человека, которому ты доверишься.

... сам/а являешься жертвой сексуального насилия:

1. Это не твоя вина. Виноват всегда насильник. Но это нормально, иметь при этом чувство вины, хоть это и далеко не соответствует действительности.
2. 1. Любая форма сексуального насилия может вызвать отвращение и другие очень неприятные чувства. И это нормально. Но, несмотря на это: тебе стыдиться нечего.
3. Тебе не надо брать под защиту виновника.

Как обращаться с людьми, если нам кажется, что они стали жертвой сексуального насилия

Сексуальное насилие, обычно, не единичный поступок. Дети, подростки или взрослые, которые стали жертвами сексуального насилия, вновь и вновь используются насильниками в корыстных целях, иногда, даже, несколькими насильниками. Это значит, что пострадавшие развивают определённые стратегии, чтобы выжить и пережить свою ситуацию. У них есть потенциал силы, помогающий им справиться со своей ситуацией.

Скоропостижные действия при подозрении сексуального насилия могут, при таких обстоятельствах, сильно навредить: «убежище», созданное жертвой, нельзя, просто-напросто, разрушить. Потому поиск компетентной помощи - безальтернативная необходимость. Вмешательство требует всегда длительной подготовки, во время которой сексуальное насилие может продолжаться. Выдержать это и, несмотря на это, действовать дальше, это одна из самых сложных задач для сопровождающих. Предварительной помощью для пострадавших являются сигналы сочувствия и открытости. Им должна быть дана возможность, рассказывать о своей ситуации в любое время, если они этого желают. Но при этом необходимо со стороны сопровождающего, во всяком случае, избегать проникновенных вопросов и не провоцировать пострадавшего/пострадавшую на какие-либо признания.

Как обращаться с людьми, которые сами себя называют жертвами сексуального насилия

Если люди сами себя называют жертвами сексуального насилия, то им, во всяком случае, необходимо верить. Угроза ложности таких высказываний со стороны детей и подростков очень невелика, что подтверждено результатами исследований и опытом. Люди, имеющие мужество раскрыть тот факт, что они являются жертвой сексуального насилия, это решительные и действующие личности, которых необходимо принять всерьёз, а потому любое вмешательство в их ситуацию должно быть с ними согласовано. Пострадавших необходимо проинформировать о том, что тот человек, которому они доверились, будет искать помощь в соответствующем консультационном офисе.

Для проработки пережитого сексуального насилия необходима компетентная терапевтическая и/или душепопечительская помощь. Пасторы, душепопечители и терапевты, как правило, не способны оказать действенную помощь, если у них нет квалификации именно по этой теме. Поэтому необходимо мотивировать пострадавших, искать именно профессионально-компетентную помощь. Конфронтации жертв с насильниками надо избегать. Если жертва считает такую конфронтацию полезной, то она должна быть подготовлена с терапевтической и/или душепопечительской поддержкой.



Эти меры служат защите, возможно, пострадавших детей и подростков, а также и обвиняемых, повышая при этом речательство Церкви Адвентистов Седьмого Дня в том, что со стороны обвиняемых никакие факты не могут быть скрыты и, что в случае опровержения подозрения в насилии, это удалось доказать.

Основополагающая защита от сексуального посягательства

Все участники мероприятий адвентистской молодёжной работы подлежат защите от любых форм сексуального насилия. Границы и чувства стыда необходимо воспринимать всерьёз и считаться с ними. Это принципиально важно и распространяется и за рамки официальных программ и встреч.

Конкретно это обозначает, помимо другого, что:

- в молодёжных лагерях должны быть отдельные спальные и душевые помещения для девочек и мальчиков
- разговоры о сексуальных темах всегда должны иметь основой добровольность участников
- при таких темах руководитель особо тактично должен обращать внимание на границы всех присутствующих
- особое внимание должно быть уделено групповому давлению. Дети и подростки, не поддающиеся давлению группы, заслуживают поддержки
- предварительно об этой теме проводятся собеседования с сотрудниками.

Как обращаться с потенциальными насильниками и насильницами

Если кто-то обоснованно замечает у другого человека насильственные действия, то он/она, обычно, реагирует на это или тем, что отводит взгляд или, наоборот, конфронтацией подозреваемого. И то, и другое не имеет смысла. При конфронтации, подозреваемый, в большинстве случаев, или постарается успокоить, или выжать сочувствие, или же отвлечь от темы и лишит влияния. Поэтому это так важно, в первую очередь поговорить о таких подозрениях с компетентным профессиональным лицом. Только после этого возможен разговор с подозреваемым, причём обязательно при компетентной поддержке.

Если кто-либо применил сексуальное насилие, так, как описано выше, в рамках своей деятельности при Церкви Адвентистов Седьмого Дня, его/её необходимо отстранить от служения. Следует исходить из того, что насильник по доброй воле не перестанет действовать в своих интересах. Даже в том случае, если он это пообещал. При таких обстоятельствах дальнейшее служение становится принципиально невозможным и подлежит, во всяком случае, отстранению, как для защиты самого насильника или насильницы, так и для защиты доверенных им детей и подростков.

Возможные пути к информации и поддержке

Сотрудникам и сотрудницам, подозревающим внутри Церкви Адвентистов Седьмого Дня сексуальное насилие или имеющим об этом сведения, необходима помощь. Помимо собственной растерянности, им надо ещё думать о репутации Церкви: случаи сексуального насилия могут иметь для Церкви Адвентистов Седьмого Дня – по очевидной причине – очень плохие последствия. По этим двум причинам необходимо проинформировать руководство соответствующей Конференции о результатах наблюдений или подтверждённых подозрениях в случае сексуального насилия.

1. Ситуация детского или молодёжного лагеря: сотрудник должен проинформировать руководителя (конечно, только в том случае, если это не касается самого руководителя, в таком случае, или работника Конференции, или консультационный офис); руководитель обращается в консультационный офис и информирует кого-либо из Конференции, кто пользуется его доверием.
2. В рамках душепопечительского собеседования душепопечитель должен обратиться для поддержки в консультационный офис.
3. Там, где кто-либо признаёт себя насильником, необходимо незамедлительное отстранение от служения; жертва и насильник должны быть, для защиты жертвы, разъединены.
4. Если сотрудник или сотрудница какой-либо группы находится под подозрением сексуального домогательства или насилия по отношению к детям или подросткам, то этого сотрудника или эту сотрудницу не следует информировать о таком подозрении.
5. Следует принимать всерьёз слухи о сексуальном насилии с включением одного из названных в приложении координационных центров. Только при помощи извне можно эффективно прояснить правдивость слухов.
6. Ни в коем случае не искать, по собственному усмотрению, пострадавших, не пытаться информировать у, возможно, пострадавших детей, подростков, взрослых.
7. Не информировать подозреваемых или обвиняемых лиц о том, что планируется или проводится выяснение фактов.
8. Если церкви или группы проводят повышение квалификации по этим вопросам для собственных сотрудников, то это возможно только со способными на это экспертами. Названные координационные центры помогут найти подходящих лиц.

Эти меры служат защите, возможно, пострадавших детей и подростков, также, как и обвиняемых, и они повышают надёжность Церкви Адвентистов Седьмого Дня. С одной стороны, обвиняемые не смогут замаять факты, с другой стороны, при этом возможно, также, и опровержение необоснованного подозрения.

Дополнительные примечания и адреса

Консультационный офис (Церковь Адвентистов Седьмого Дня)

Dr. Thomas Steininger,
Kinder- u. Jugendlichen-Psychotherapeut,
Heidelberger Landstr. 171,
64297 Darmstadt,
Tel.: 06151/53 80 07

**Консультационные офисы
(неполный перечень) организации
Белого Креста e.V.**
Weißes-Kreuz-Straße 1-4
34292 Ahnatal

Организация Белого Креста в
г. Касселе перечисляет адреса
душепопечителей, психологических
консультантов и офисов в
соответствующих регионах –
некоторые из них следуют ниже (на
январь 2010)

04103 Leipzig, Am Roßplatz 8/9,
Tel. 0177/447 92 87

25335 Elmshorn, Feldstr. 17,
Tel. 04122/404 86 94

32657 Lemgo, Echternstr. 12,
Tel. 05261/77 01 33

34290 Ahnatal/Kassel,
Weißes-Kreuz-Str. 1-4,
Tel. 05609/83 99-0

44879 Bochum, Tiefbauweg 5b,
Tel. 0234/956 65 98

65934 Frankfurt/Main, Lotzstr. 54,
Tel. 0160/92 54 81 10

99084 Erfurt, Mainzerhofstr. 2,
Tel. 0361/550 79 22

Дополнительные консультационные
офисы Белого Креста под:
www.weisses-kreuz.de

**Консультационные офисы
Федеральной рабочей группы
Центров по защите детей**
Федеральное агентство
Bonner Str. 147
50968 Köln
Tel. 0221/56 97 53
www.kinderschutz-zentren.org

**Белое кольцо – всегерманская
организация по оказанию помощи
для жертв преступлений и их семей**

Федеральное агентство Белое
кольцо e.V.
Weberstraße 16
55130 Mainz
Tel. 06131/8 30 30

Kostenfreie Rufnummer:
0800/0800 343
www.weisser-ring.de

**N.I.N.A – Национальная
информационная связь,
ассоциация и координационный
центр по вопросам сексуального
насилия по отношению к
мальчикам и девочкам**
Tel. 01805/12 34 65 www.nina-info.de

**Дикие воды – веб-страница
против сексуального разврата
по отношению к девочкам и
женщинам**

Tel. 06142/96 57 60 www.wildwasser.de
- против сексуального насилия!

**Нежная горечь – веб-страница
информационного офиса г. Кёльна
против развратных действий
по отношению к девочкам и
мальчикам,**
www.zartbitter.de

Стационарные заведения:
IGNIS-Akademie, Kitzingen,
www.ignis.de
клиника Hohe Mark, Oberursel
www.klinik-hohe-mark.com

Обзорение нескольких (дополнительных) ссылок:

www.c-stab.de
Христианские душепопечители,
терапевты, врачи, консультанты
(независимо от вероисповедания)

www.dunkelziffer.de
*Dunkelziffer e.V. борется против
разврата по отношению к
детям и против детской
порнографии при помощи
терапии, консультации,
предупредительных мер и
повышения квалификации.*

www.weisses-kreuz.de
Белое кольцо – это самостоятельная
христианская организация,
поставившая перед собой цель
консультации и сопровождения
людей, находящихся в самых
различных проблемных и
кризисных ситуациях.