



BÄUME



1. Welcher Unterschied besteht zwischen Bäumen und Sträuchern?

2. Erkläre den Unterschied zwischen den zwei großen Klassen von Bäumen.

3. Blätter:

- a) Sammle und benenne Blätter von 15 verschiedenen Bäumen.
- b) Presse und klebe sie sauber in ein Heft ein, beschrifte sie mit deutschen und botanischen (lateinischen) Namen.

4. Zeichne aus dem Gedächtnis folgende Blätter:

- a) Eiche
- b) Haselnuss
- c) Ahorn
- d) (Rot-)Buche
- e) (Ross-)Kastanie
- f) Birke

5. Nadeln

- a) Sammle Nadeln (Nadelbüschel) von 5 verschiedenen Nadelbäumen.
- b) Presse die Nadeln, klebe sie sauber in ein Heft ein, beschrifte sie mit deutschem und botanischem (lateinischem) Namen

6. Welche Bäume bevorzugen folgenden Standort:

- a) Sandboden
- b) Lehmboden
- c) An Wasserläufen
- d) Gebirge
- e) Heide und Moor

7. Was ist Forstpflge und wofür ist sie in unserem Land wichtig?



P-N-Bäume

12.16

8. Sammle Blüten und Früchte von 9 verschiedenen Bäumen.

a) Presse die Blüten und Früchte soweit möglich/nötig und ordne sie in deinem Heft zu den entsprechenden Blättern ein.

ODER:

b) Erstelle eine Mustertafel der Blüten und Früchte.

9. Nenne und begründe die Benutzung von Holzarten, die zu folgenden Produkten verarbeitet werden können: (je mind. 1 Beispiel):

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) Sperrholz | e) Bauholz |
| b) Schnitzereien | f) Werkzeuggriffe |
| c) Modellbauhölzer | g) Fußboden |
| d) Möbelfurniere | h) (Pfeil-)Bogen |

10. Stelle eine Holzmustertafel mit neun verschiedenen einheimischen Holzarten her:

- a) Mustergröße je Holzart 5x5x1 cm
- b) Oder: Mustertafel mit neun verschiedenen Baumrinden
- c) Beschrifte sie mit deutschen und botanischen (lateinischen) Namen

11. Kenne von mindestens 3 Bäumen folgende Eigenschaften:

- a) Maserung der Rinde
- b) Eindeutiges Erkennungsmerkmal
- c) Umgebung, in der sie wachsen
- d) Gegend, in der sie vorkommen
- e) wozu sie verwendet werden

Sei in der Lage sie in der Natur wiederzuerkennen.

